

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИРОДНЫЕ И
АНТРОПОГЕННЫЕ СУКЦЕССИИ**

Дисциплина Б1.В.06 Природные и антропогенные сукцессии

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.01
Устойчивое развитие и экологическая

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Программу
составили

канд.биол. наук, Доцент, Шабалина Ольга
Михайловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представления об основных закономерностях и формах динамики растительного покрова, а также особенностях протекания сукцессий в различных экологических условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Сформировать представления об основных причинах возникновения и закономерностях протекания эндогенных и экзогенных смен в различных экологических условиях

2) Ознакомить с наиболее распространенными типами природных и антропогенных сукцессий

3) Научить основным методам анализа данных по динамике растительных сообществ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Современные проблемы экологии и природопользования

Добровольная лесная сертификация в системе устойчивого природопользования

Продуктивность лесных экосистем

Биогеохимические циклы наземных экосистем Евразии

Биомониторинг состояния окружающей среды

Экологическое проектирование и экспертиза

Экология лесных пожаров и пожароуправление
Экосистемные услуги лесов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16189>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные закономерности динамики растительности	0	18	0	90	
Всего		0	18	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История формирования представлений о динамике фитоценозов.	2	0	2
2	1	Основные формы динамики фитоценозов	2	0	2
3	1	Понятие об экологической сукцессии	2	0	2
4	1	Автогенные сукцессии.	2	0	2
5	1	Сингенез и эндоэкогенез	2	0	2

6	1	Аллогенные сукцессии. Гейтогенез. Послепожарные сукцессии	2	0	2
7	1	Рекреационные и пастбищные сукцессии. Дигрессии при перевыпасе.	2	0	2
8	1	Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского	2	0	2
9	1	Концепция климакса. Классификация типов климакса. Субклимаксы и их классификация.	2	0	2
Всего			12	0	12

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Соломещ А. И.	Наука о растительности (история и современное состояние основных концепций): научное издание	Уфа: Гилем, 1998
Л1.2	Разумовский С.М.	Закономерности динамики биоценозов	Москва: Наука, 1981
Л1.3	Разумовский С. М.	Труды по экологии и биогеографии: (полное собрание сочинений)	Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Миркин Б. М., Розенберг Г. С., Наумова Л. Г., Работнов Т. А., Злобин Ю. А.	Словарь понятий и терминов современной фитоценологии: словарь	Москва: Наука, 1989
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шабалина О. М.	Природные и антропогенные сукцессии: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 022000.68.00.01 «Устойчивое развитие и экологическая безопасность»]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Природные и антропогенные сукцессии	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16189
----	-------------------------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для получения зачета по дисциплине студенты должны выполнить следующие требования:

1. Набрать 60% от максимально возможного количества баллов на ЭК "Природные и антропогенные сукцессии"
2. Успешно сдать текущие аттестации по теоретическим основам курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При подготовке к занятиям студенты пользуются стандартными приложениями Microsoft Office, программой PowerPoint.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.2	Google академия https://scholar.google.ru/
9.2.3	Elsevier: http://www.sciencedirect.com
9.2.4	Nature: http://www.nature.com
9.2.5	Scopus: http://www.scopus.com
9.2.6	Springer: http://www.springerlink.com
9.2.7	Web of Science: http://isiknowledge.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях и специально оборудованных кабинетах.